**Тема. Понятие об обособленных членах предложения. Уточняющие обособленные члены. Сравнительный оборот.**Цель. Дать учащимся понятие об обособлении; о сравнительном обороте. Ознакомить с условиями обособления определений; с уточняющими членами предложений.

1. Повторите изученный материал по теме " Обобщающие слова при однородных членах"(стр.111-115).

2. Запомните! ( Упр. 330).  
     Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.         ОС: О, О, О.  
          Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.         О, О, О - ОС.  
          Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, но предложение не заканчивается ими, то после обобщающего слова ставится двоеточие, а после однородных членов - тире.  
                ОС: О,О,О - ...   .

3. Ознакомьтесь с теоретическим материалом (стр.120).

4. Выполните упражнение 354 устно.

5. Ознакомьтесь с таблицами ( стр.121-122; 124-125).  
      Уточняющий обособленный член предложения - это такой член предложения, который поясняет другие члены предложения, то есть уточняемые. Присоединяются с помощью союзов ( или, то есть), слов  
( особенно, даже, например).  
           Чаще всего уточняющими являются обстоятельства места и времени. Их выделяют интонационно в устной речи и запятыми на письме.     
    Завтра, в восемь вечера, мы должны быть на станции.

6. Выполните упражнения 369,370(устно); 359 Б, 374 Б (письменно).

**Домашнее задание**  
Выучить теоретический материал( стр.120-125).  
Упражнение205. Прочитайте текст. Подберите заголовок. Используя памятку(упр.320), подробно(письменно) перескажите текст. Сфотографируйте работу и отправьте мне (HUMAN или на электронную почту [klimenkoalla2000@gmail.com](mailto:klimenkoalla2000@gmail.com) ).